

«Утверждаю»

И.о. Заместителя Главы администрации - начальник
Управления образованием
администрации МР «Сретенский район»

Забайкальского края

/Судаков Д.А.

«24» октября 2017 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образованием

администрации муниципального района «Сретенский район»

Забайкальского края

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Введение

Муниципальная система образования МР «Сретенский район» включает в себя сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, а также орган, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края.

В 2016 году в состав муниципальной системы образования входят 23 муниципальных дошкольных образовательных учреждений включая структурные подразделения муниципальных общеобразовательных учреждений (контингент - 1137 детей), 30 дневных общеобразовательных учреждений с учётом филиалов (контингент - 2934 учащихся), 5 учреждений дополнительного образования (контингент - 1163 чел.).

Общая характеристика МР «Сретенский район»

Территория – 15,6 тыс. км². Население – 21995 чел. (2016). Образован 26.1.1926. В составе района 1 город районного значения, 2 пгт. (Кокуй, Усть-Карск), 38 сельских населенных пунктов. Центр – Сретенск. Расстояние до Читы 385 км. Для рельефа района характерно дугообразное расположение основных орографических единиц – Борщовочного, Шилкинского хребтов, разделенных долиной р. Шилка. Долины рек узкие, с крутыми склонами. Самые низкие отметки приурочены к долине Шилки, где сосредоточены пахотные угодья. Имеются: Карымские месторождения рудного и россыпного золота, Кур-Куринское проявление горного хрусталя, Ларгинское месторождение магнезита, Россыпистая падь – проявление цветных камней, Слюдянское проявление цветных камней, Смородинное проявление цветных камней, Стеглянка – проявление дымчатого кварца и др. Климат резко-континентальный, со ср. температурами в июле +16 +18 °С (максимальная +37 °С). Зима холодная, средняя температура в янв. –24 –28 °С (абс. минимум –54 °С). Кол-во осадков не превышает 350–400 мм/год. Высота снежного покрова 12–14 см, местами 20 см и более. Вегетационный период 120–150 дней. Наиболее крупная река – Шилка с притоками. В отдельные годы

реки перемерзают. Распространены почвы горные мерзлотно-таежные дерновые и типичные. По долинам рек черноземы горные бескарбонатные или малокарбонатные глубокопромерзающие и мерзлотные лугово-черноземные тяжелосуглинистые. Господствует лиственничная тайга с подлеском из березы и рододендрона даурского. На речных террасах встречаются сосновые леса. В долине Шилки вострецовые степи. Изредка произрастает береза даурская. Ограниченно распространены ерники. Проживают преимущественно русские. Ср. плотность 2 чел./км². Населенные пункты расположены главным образом в долине р. Шилка и вдоль линии ж.д. Преобладает городское население (70 %). Основой экономического развития района является обрабатывающая и судостроительная промышленность, представленная Сретенским судостроительным заводом. В дореформенные годы завод выпускал рыболовные траулеры, пограничные катера и т.п., на начало XXI в. специализируется на сборке небольших партий рыболовных судов меньшего класса, производит мебель. Добычу золота ведут ОАО «Прииск Усть-Кара», ТОО «Артель Южная» и ООО «Артель “Восточная”». Действует Сретенский лесхоз и Сретенский сельский лесхоз.

На территории района заходит ответвление Забайкальской железной дороги Куэнга – Сретенск. Основные грузовые и пассажирские перевозки осуществляются железнодорожным и автомобильным транспортом. Автомобильная дорога краевого значения Нерчинск – Сретенск обеспечивает транспортные связи района. Судходна Шилка, по которой от Сретенска до пос. Усть-Карск совершаются пассажирские перевозки.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Управление в сфере образования осуществляет Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Управление образованием является отраслевым функциональным органом администрации района, осуществляет политику и управление в сфере общего и дополнительного образования на МР «Сретенский район».

Функции и полномочия Управления определяются Положением об Управлении образованием, утвержденным постановлением администрации МР «Сретенский район» от 06 мая 2015 г. № 274.

Среди полномочий Управления образованием определены вопросы организации работы по анализу и ежегодному представлению информации в виде доклада о состоянии и тенденциях развития сферы образования в МР «Сретенский район», проведения анализа функционирования образовательной системы, ее проектирования в условиях модернизации сферы образования. Исполняющий обязанности заместителя администрации - начальник Управления – Судаков Д.А.

Местонахождение: 673500, г. Сретенск, ул. Кочеткова, д. 8. Факс: 8(30246) 2-13-24 E-mail: srtruo@mail.ru . Адрес сайта: <http://mouo.srt.n.zabedu.ru/>.

Значительное место в работе Управления образованием отведено реализации муниципальных целевых программ и проектов:

- районной социально-значимой комплексно-целевой программы «Развитие образования МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2016 – 2020

годы», муниципальной целевой программы круглогодичной организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи Сретенского района в каникулярное время на 2013-2016 годы, муниципальной социально-значимой целевой программы проведения ОГЭ и ЕГЭ в МР «Сретенский район».

В общей сложности в муниципальных образовательных учреждениях района реализуется 37 инновационных образовательных проекта, имеющих официальный статус РИП, муниципальных проектных и внедренческих площадок, базовых опорных площадок, ресурсных центров и др.

С 2008 г. в муниципальной системе образования существует практика разработки и публикации публичных докладов об итогах работы Управления образованием за учебный год.

В 2008, 2009, 2010, 2011 годах структура, содержание и объем публичного доклада определялись Управлением образованием самостоятельно, с 2012 года - на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации. При подготовке доклада активно используются материалы государственной и отраслевой статистики, аналитические документы специалистов Управления образованием, результаты социологических исследований.

Система образования района является одним из основных сегментов муниципального рынка труда и сферы занятости: по данным администрации МР «Сретенский район» в 2016 г. в образовании было занято 29 % работающих жителей района. В бюджете МР «Сретенский район» расходы на образование составляют в 2016 г. 72 %.

Важнейшим фактором, определяющим специфику развития муниципальной системы образования в предшествующие годы, была демографическая ситуация в районе. Система образования «приняла» в 2004-2010 годы самое многочисленное после спада середины 1990-х гг. поколение. Возможности оптимизации сети как основной рецепт повышения эффективности экономики образования подошли к своему пределу.

1. Развитие дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

По данным муниципального мониторинга 2016 г. уровень доступности дошкольного образования (учитываются дети в возрасте от 3 до 7 лет) в 2016 г. составил 100%, охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 58,3%). Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 173 чел. (25,3%), общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - 964 чел. (84,7%).

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 1137 человек, в том числе 1083 чел (95,2%) - в режиме полного дня, 54чел. (4,8%) - в режиме кратковременного пребывания.

По сравнению с результатами мониторинга проводимого в 2015 году родители более удовлетворены качеством образовательного процесса. Это можно было достичь только благодаря систематической работе коллективов ДООУ. Требуется продолжать работу коллективов по здоровьесбережению, активизировать информационную деятельность, связанную с работой ДООУ и деятельности ребёнка, успешности его роста и развития, развивать предметно-пространственную среду в учреждениях выдерживая норм СанПин. В работу с общественными организациями привлекать родителей (законных представителей) воспитанников.

С 1 января 2016 года все ДООУ внедряют федеральные государственные стандарты дошкольного образования. В этом направлении была проделана большая работа как специалистами Управления образованием, так и коллективами детских садов. Во всех 5 дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях и 6 дошкольных группах разработаны образовательные программы, подготовлена нормативно-правовая база для ведения ФГОС ДО.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В районе работают 144 педагога дошкольного образования: из них 106 воспитателей, 17 музыкальных руководителей, 5 учителей-логопедов, 6 инструкторов физической культуры, 5 педагогов-психологов и 5 педагогов дополнительного образования. На 01 января 2017 года 37 педагогов имеют высшее образование и только 31 высшее педагогическое; 101 педагог среднее профессиональное из них 99 педагогическое, 6 человек работают без образования (проходят обучение). На 1 педагога ДООУ приходится 8 воспитанников. За данный учебный год 37 педагогов прошли курсы повышения квалификации и 23 педагога профессиональную переподготовку. В соответствии ФГОС ДО 98 % педагогов прошли обучение за последние 3 года. Каждое образовательное учреждение провело обучение по работе с сайтами (официальный сайт учреждения, «Е-услуги», СГО). Первую и высшую категорию имеют 9 (6%) педагогов ДООУ. По-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Сретенском районе в 2016 году составило 70 % (26993 руб. /38561 руб.).

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ характеризуется следующими параметрами: на 1 воспитанника ДООУ приходится в среднем 10,58 кв.м., имеют водоснабжение - 47% ДООУ, центральное отопление -80%, канализацию - 42%.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальном районе «Сретенский район» детские сады посещают 12 детей с ограниченными возможностями с нарушением зрения, умственным недоразвитием, ДЦП. С такими детьми педагоги работают по адаптированным программам и индивидуальным маршрутам, максимально уделяя внимание детям и их родителям.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

По итогам мониторинга работы ДООУ в 2016 г. пропущено по болезни в среднем 33 дня на 1 ребенка. Высокий уровень заболеваемости возник из-за частых пропусков детей по ОРВИ и гриппу. Дети стали болеть тяжелее и чаще. Таким образом, первоочередной задачей перед детскими садами стоит профилактическая работа по укреплению здоровья детей. Ежемесячно проводится мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности детей с учетом анамнеза. В каждом учреждении организована физкультурно - оздоровительная работа с учетом климатических условий, что позволяет создать единую комплексную систему здоровьесберегающей деятельности, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций

На начало 2015 года в районе функционировало 23 образовательных учреждений и 5 групп кратковременного пребывания при общеобразовательных школах, но уже к маю 2015 года проведена реорганизация городских детских садов в форме присоединения 8 юридических лиц к одному. В результате реорганизации было образовано новое предприятие – МДОУ детский сад № 1 г. Сретенска, в состав которого вошли все 9 детских садов г. Сретенска в качестве структурных подразделений.

В ноябре 2015 года в процесс реорганизации вступили МДОУ детский сад №4 п. Кокуй Сретенского района и МДОУ детский сад № 5 п. Кокуй Сретенского района. Таким образом, уже с 1 апреля 2016 года МДОУ детский сад № 4 п. Кокуй расширил контингент воспитанников за счет присоединения детского сада № 5 и образовав одно юридическое лицо. В этот же период была открыта дошкольная группа в МОУ «Молодовская ООШ».

К 1 июня 2016 года функционирует 5 детских садов и 18 структурных подразделений. Сокращение численности ДООУ произошло за счет присоединения 9 детских садов сельской местности к общеобразовательным учреждениям.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций МР «Сретенский район» составил 804102219,9 рублей, объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации составляет 10504426,81 рубля.

Расходы бюджета на 1 ребенка составили в 2015 г. 69,26 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составил в 2016 году – 13,06%).

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса. Ежегодно в детских садах проводится ремонт помещений, значительное внимание уделяется сохранению конструктивных элементов зданий, фасадам, кровлям. Проводится ремонт отопительной системы, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону. Во всех ДОУ проводились полные или частичные текущие косметические ремонты помещений. Выполнен замер сопротивления изоляции электрических сетей в помещениях, зданиях и сооружениях. Пропитка огнезащитным составом выполнена во всех ДОУ. Осуществляется техническое обслуживание пожарной сигнализации в образовательных учреждениях.

2. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Сеть общеобразовательных организаций МР «Сретенский район» представлена 19 школами, все являются дневными организациями (9 основных школ, 10 средних школ). В состав 7 ОУ входит 10 филиалов и 1 структурное подразделение.

Контингент учащихся общеобразовательных организаций составляет на 1 сентября 2016г. 2934 чел. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС – 73%.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В содержании образовательной деятельности ведущим процессом является введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

С 2012 года общеобразовательные организации района участвовали в апробации по ведению электронного дневника и журнала в системе «Dnevnik.ги». В 2015 году общеобразовательные организации подключились к системе АИС «Контингент» и «Е-услуги», работа в данных системах была продолжена в 2016 году.

Формированию ключевых компетентностей школьников способствует переход на профильное обучение и предпрофильную подготовку. В школах района реализуется профильное обучение по модели профильных классов, сетевого взаимодействия, а также на основе индивидуальных учебных планов. Действует ресурсный центр на основе дистанционного обучения (на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 1»). Каждая школа выстраивает свою модель предпрофильной подготовки.

Проблемой в организации образовательной деятельности является высокая доля школьников, занимающихся во вторую смену - 11,9%.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В муниципальных общеобразовательных организациях работает, по данным мониторинга муниципальной системы общего образования на 1 сентября 2016 г., 326 педагогических работников. На 1 педагога в школах приходится 9 учащихся. Имеют высшую категорию 12 педагогических работников, первую – 70. Высшее образование имеют 180 пед. работников, из них педагогическое – 168.

По данным федерального статистического наблюдения ЗП-образования за 2016 г. соотношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной начисленной заработной плате работников в целом по экономике в субъекте РФ составило 104,8 %, среди учителей – 108,2 %.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений характеризуется следующими параметрами: на 1 учащегося школ приходится в среднем 14,3 кв.м., имеют водоснабжение 16,6% общеобразовательных организаций, центральное отопление – 83,3%, канализацию – 13,3%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 12 ед. на 100 учащихся, из них 9 имеют доступ к Интернету.

Оснащённость общеобразовательных организаций современным оборудованием ежегодно повышается за счёт участия в софинансировании краевых программ, в частности, программы модернизации, и приобретения оборудования на муниципальном уровне, оснащения рабочих мест учителей. Доля школ, использующих мультимедийное оборудование с 2011 года до 2016 года возросла с 85% до 100%. Уровень оснащённости современным оборудованием с 40% в 2011 году возрос до 64% в 2016 году. Процент оснащённости компьютерами рабочего места учителя (без учёта рабочих мест в спорт. залах) возрос в 2016 году до 71%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В школах района в 2016 году обучалось 203 ребёнка с ОВЗ, детей-инвалидов - 65. С 01 сентября 2016 года в школах для учащихся первых классов с ОВЗ введены федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), призванные гарантировать каждому

ребенку с ОВЗ реализацию права на образование, соответствующего его потребностям и возможностям. К обучению по новым стандартам приступили 3 первоклассника с ОВЗ в 3 школах района. В школах подготовлены нормативная и учебно-методическая документация, разработаны адаптированные образовательные программы, осуществлена курсовая подготовка педагогов.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах характеризуются следующими показателями: «отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ» (т.н. «децильный коэффициент») составило 1,4 раза, среднее значение количества баллов по математике – 56,21, по русскому языку – 66,65. Удельный вес выпускников, получивших количество баллов ниже минимального, составил по математике 0%, по русскому языку - 0%. Показатели выпускников 9 класса – улучшились. Средний балл по математике – 15,4, по русскому языку – 31,3. Удельный вес выпускников, получивших количество баллов ниже минимального порога составил по математике 0%, по русскому языку - 0%.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, работы по здоровьесбережению характеризуются следующими показателями - 98% учащихся обеспечены горячим питанием, в том числе 1032 (37,2%) учащихся были обеспечены льготным питанием. В 70% школ имеются физкультурные (спортивные) залы. Ежегодно проводится День здоровья, в котором принимают участие все общеобразовательные организации. В системе профилактической работы в школах традиционно проводятся антинаркотические акции для школьников и родителей, месячники «За здоровый образ жизни».

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2016 году реорганизация, ликвидация общеобразовательных организаций не проводилась.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансовое обеспечение муниципальных образовательных учреждений

и районных мероприятий в сфере образования осуществляется посредством предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и на иные цели.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 102,9 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 2,5%.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Значительное место в работе Управления образованием, общеобразовательных учреждений МР «Сретенский район» занимают вопросы создания безопасных условий при организации образовательного процесса. По итогам муниципального мониторинга, 4 (13,3%) школ имеют пожарные краны и рукава, 22 (73,3%) - дымовые извещатели, 8 (26,7%) - «тревожную кнопку», 2 (6,7%) - охрану, 8 (26,7%) - систему видеонаблюдения. При подготовке к новому учебному году в школах проведены профилактические работы по ремонту систем отопления, водоснабжения и водоотведения.

3. Дополнительное образование

3.1 Численность населения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования в МР «Сретенский район» представлена 5 муниципальными учреждениями дополнительного образования, находящимися в ведомстве Управления образованием МР «Сретенский район» Забайкальского края: МУДО «Кокуйская ДЮСШ», МУДО «Сретенская ДЮСШ», МУДО «Сретенский ДДТ»; в ведомстве отдела культуры МР «Сретенский район»: МБУДО «Детская школа искусств» г. Сретенска, МБУДО «Детская школа искусств» пгт. Кокуй. С апреля 2016 года в связи с проведением ликвидации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Загородный детский оздоровительно-образовательный лагерь «Вымпел» создан филиал муниципального учреждения дополнительного образования «Сретенский Дом детского творчества» - загородный лагерь «Вымпел».

Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 1163 человека, в том числе в учреждениях системы образования - 390 человек, в учреждениях спорта - 447 человек, в учреждениях культуры - 326. С учетом численности школьников в районе, охват дополнительным образованием составил 41,8 %. С 5 до 9 лет – 199 детей, с 10 до 14 лет – 457 детей, с 15 до 17 лет – 174 детей.

3.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в 3 муниципальных учреждениях дополнительного образования.

В МР «Сретенский район» функционируют:

- МУДО «Кокуйская ДЮСШ» (численность обучающихся – 210 детей, охват от общего количества школьников – 7,2%);
- МУДО «Сретенская ДЮСШ» (численность обучающихся – 237 детей, охват от общего количества школьников – 8,1%);
- МУДО «Сретенский ДДТ» (численность обучающихся – 390 детей, охват общего количества школьников – 13,3%).

В 2016 году реализовывались программы по следующим направлениям дополнительного образования:

- художественное – 236 человек;
- туристско-краеведческое – 65 человек;
- спортивное – 502 человека;
- военно-патриотическое и спортивно-техническое – 0 человек;
- другие направления работ – 34 человека.

3.3 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Педагогические кадры организаций дополнительного образования являются важнейшим фактором модернизации дополнительного образования. Общая численность педагогических работников составляет 37 работников (кроме совместителей). 89% из них имеют высшее и среднее профессиональное образование (педагогического профиля). Из них 8 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию (21,6%). Из них женщин работает 19 человек, что составляет 51,4% от общего количества педагогов дополнительного образования.

3.4 Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение УДО характеризуется следующими параметрами: площадь помещений УДО составляет 2969 кв.метров, имеют водопровод (0), центральное отопление (2), канализацию (1). Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 4 единицы.

3.5 Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объём финансирования образовательных организаций дополнительного образования составил 14767,1 тысяч рублей, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте РФ составила 29000,7 рублей. В разрезе по учреждениям наблюдается как снижение, так и увеличение количества обучающихся. Количество детей возрастает в начале учебного года, а затем в течение учебного года происходит отсев детей по разным уважительным причинам.

Выводы и заключения

В 2016 учебном году продолжалась работа по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», майских (2012

года) указов Президента Российской Федерации, региональных и муниципальных целевых программ развития образования. Достигнуты ключевые параметры на 2016 год по доле учащихся, обучающихся по ФГОС, по соотношению результатов по ЕГЭ между 10% лучших и 10% худших школ, по охвату детей дополнительным образованием. Велась работа по повышению заработной платы всех категорий педагогических работников, переходу на принципы «эффективного контракта» в образовании, по введению профессионального стандарта педагога.

Весомые сдвиги происходили в дошкольном образовании: вводились новые места в ДОУ. Реализована система мероприятий по воспитательной работе, по работе с одаренными детьми.

Вместе с тем в развитии муниципальной системы образования существуют серьезные ограничения и проблемы. В дошкольном образовании - сохраняется разрыв между потребностью населения района в местах в дошкольном образовании и возможностями муниципальной сети в их предоставлении. Актуальной остаётся необходимость подготовки педагогов ДОУ для работы в условиях ФГОС дошкольного образования. Необходимо разработать и внедрить формы работы с такими детьми, как дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Создать условия для социализации детей, в частности для коррекционной работы.

Существует разрыв между результатами образования высокостатусных школ и группы школ с низкими результатами обучения, что противоречит целям обеспечения доступности качественного общего образования и равенству прав граждан на образование. В системе воспитания наряду с использованием традиционных массовых форм воспитательной работы остро востребованы формы и методы индивидуальной работы с детьми по решению задач их личностного развития, самореализации, по разрешению их актуальных проблем. В работе с педагогическими кадрами - сохраняется неблагоприятная поло-возрастная структура учительского корпуса, теряется содержательная мотивация педагогического труда, снижается инновационная активность младшего и среднего поколения педагогов.

В решении традиционной августовской конференции работников системы образования района поставлены задачи по осуществлению мероприятий по решению задач и достижению показателей, определенных в майских (2012 года) Указах Президента Российской Федерации, в Дорожной карте Правительства Российской Федерации «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», в том числе, в части повышения уровня зарплаты работников образования, обеспечения доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет.

Следует обеспечить целесообразные изменения в нормативной правовой базе функционирования муниципальной системы образования в связи с принятием Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровня.

Для муниципальных образовательных организаций особое значение имеет работа по реализации основных направлений НОИ «Наша новая школа»,

формированию внутренних систем оценки качества образования с учетом перехода на принципы «эффективного контракта», профессионального стандарта педагога, введения ФГОС, нового порядка аттестации педагогических работников.

Показатели мониторинга системы образования МР «Сретенский район»

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	63,56%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4,75%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,1
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	70,12%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,58 кв. метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	47,62%
центральное отопление;	80,95%
канализацию.	42,86%

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	33,33%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,52
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,83%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0
с задержкой психического развития; <****>	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	0
часто болеющих; <****>	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	0
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0
с задержкой психического развития; <****>	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	0
часто болеющих; <****>	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	0
группы комбинированной направленности. <****>	0
(п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	0
(п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	32,79
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	80410219,19 тыс. руб
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	13,0635%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	81,9%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	73%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	40,1%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	11,9%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	9 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	33%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	104,8 %
из них учителей.	108,2 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	14,3 квадратных метра
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	16,6%
центральное отопление;	83,3%
канализацию.	13,3%

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	12
имеющих доступ к Интернету.	9
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	6,7%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0%
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0%
с задержкой психического развития; <****>	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0%
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0%
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0%
с задержкой психического развития; <****>	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%

с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****> (п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего; <****>	0%
учителя-дефектологи; <****>	0%
педагоги-психологи; <****>	0%
учителя-логопеды; <****>	0%
социальные педагоги; <****>	0%
тьюторы. <****> (п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,4 раза
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	56,21 балла
по русскому языку.	66,65 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	15,4 балла
по русскому языку.	31,3 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные	

программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	70%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	96,7%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	102,9 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,5%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	13,3%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	73,3%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	26,7%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,7%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	26,7%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,7%
III. Дополнительное образование	

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	60,62322946 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	0%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****> (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	0%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****> (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	0%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	66,1%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	354,7192354 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	20 %
центральное отопление;	80 %
канализацию.	60 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,5
имеющих доступ к Интернету.	0,4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	17642,94
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	1,212082975 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	33%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	66%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	0,081457663 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	0,081457663 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	0,081457663 %
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	0,060021436 %
естествознание (4 класс); <*>	0%
естествознание (8 класс). <*>	0%
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	0%

математическая грамотность; <*>	0%
естественнонаучная грамотность. <*>	0%
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*>	0%
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	50%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	20 %
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	60,6%